

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. №69/1

Календарно - тематическое планирование

Геометрия, 9б класс

(наименование учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Филаретова Ольга Ярославовна

(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 10 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно - тематическое планирование по геометрии разработано для 9б класса.
Уровень обучения – базовый.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение геометрии в 9б классе отводится 2 часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
9 класс (геометрия)	Понятие движения	Симметрия в хакасских орнаментах
9 класс (геометрия)	Решение треугольников	Решение задач на определение элементов треугольных участков земли РХ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В классе обучаются 28 человека.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года показал, что с работой учащиеся справились слабо. Большинство учащихся решали только 1 часть. Затруднение вызвало задание, где требовалось выбрать верные утверждения, это говорит о слабом усвоении теоретического материала. На уроках, в системе, проводится повторение пройденного материала, существует система мини зачетов, проводится работа в группах, индивидуальные консультации после уроков, но это, к сожалению, не срабатывает, в силу индивидуальных способностей учащихся. Наибольшую трудность у учащихся вызвали задания второй части, в которой требуется развернутый ответ. Поэтому на уроках в 9 классе планируется уделять особое внимание регулярному повторению теоретического материала, так же следует обратить внимание на грамотное оформление задач.

Основная цель учителя добиться результатов обучения алгебре в 9б классе на уровне стандартов.

Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивает программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 8 класс.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
Повторение				4
1	02.09		Повторение. Треугольники	1
2	07.09		Повторение. Подобие	1
3	09.09		Повторение. Четырехугольники	1
4	14.09		Повторение. Теорема Пифагора	1
Векторы				8
5	16.09		Понятие вектора	1
6	21.09		Понятие вектора	1
7	23.09		Сложение и вычитание векторов	1
8	28.09		Сложение и вычитание векторов	1
9	30.09		Сложение и вычитание векторов	1
10	05.10		Умножение вектора на число	1
11	07.10		Умножение вектора на число	1
12	12.10		Применение векторов к решению задач	1
Метод координат				10
13	14.10		Координаты вектора	1
14	19.10		Координаты вектора	1
15	21.10		Простейшие задачи в координатах	1
16	26.10		Простейшие задачи в координатах	1
17	28.10		Уравнение окружности и прямой	1
18	09.11		Уравнение окружности и прямой	1
19	11.11		Уравнение окружности и прямой	1
20	16.11		Решение задач «Векторы и метод координат»	1
21	18.11		Решение задач «Векторы и метод координат»	1
22	23.11		Решение задач «Векторы и метод координат»	1
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов				11
23	25.11		Синус, косинус, тангенс угла	1
24	30.11		Синус, косинус, тангенс угла	1
25	02.12		Синус, косинус, тангенс угла	1
26	07.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
27	09.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
28	14.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
29	16.12		Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
30	21.12		Контрольная работа №1 «Рубежная контрольная работа»	1
31	23.12		Работа над ошибками. Скалярное произведение векторов	1
32	28.12		Скалярное произведение векторов	1
33	11.01		Решение задач «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
Длина окружности и площадь круга				12
34	13.01		Правильные многоугольники	1

35	18.01		Правильные многоугольники	1
36	20.01		Правильные многоугольники	1
37	25.01		Правильные многоугольники	1
38	27.01		Длина окружности и площадь круга	1
39	01.02		Длина окружности и площадь круга	1
40	03.02		Длина окружности и площадь круга	1
41	08.02		Длина окружности и площадь круга	1
42	10.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
43	15.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
44	17.02		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
45	22.20		Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1
Движения				8
46	24.02		Понятие движения	1
47	01.03		Понятие движения	1
48	03.03		Понятие движения	1
49	10.03		Параллельный перенос и поворот	1
50	15.03		Параллельный перенос и поворот	1
51	17.03		Параллельный перенос и поворот	1
52	22.03		Решение задач «Движения»	1
53	24.03		Решение задач «Движения»	1
Начальные сведения из стереометрии				3
54	05.04		Многогранники	1
55	07.04		Тела и поверхности вращения	1
56	12.04		Тела и поверхности вращения	1
Об аксиомах планиметрии				2
57	14.04		Об аксиомах планиметрии	1
58	19.04		Об аксиомах планиметрии	1
Повторение				7
59	21.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
60	26.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
61	28.04		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
62	05.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
63	12.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
64	17.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
65	19.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ	1
Промежуточная аттестация				

Лист корректировки КТП

[illegible]